**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شماره:اول و دوم** | **عنوان درس:مقدمه بیماریهای ادرنال** | **تعداد واحد:** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:مقدمه بیماریهای غدد** |
| **اهداف کلی:اشنایی با بیماریهای ادرنال** | **گروه آموزشی:فیزیوپاتولژی** | **تدوین کننده:زهرا عباسی رنجبر**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:-** | **فعالیت های حین تدریس****پرسش و پاسخ** |  | فعالیت های بعد از تدریس- |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| 1. **Anatomy,embriology,physiology**
 | شناخت پیدایش و جایگاه و عملکرد ادرنال | شناختی | دانش،تجزیه و تحلیل | سخنرانی | استاد | اسلاید،ضبط فیلم | 20 | امتحان چهار گزینه ای |
| 1. **Steroid Hormone Synthesis, Metabolism, and Action**
 | مسیر هورمون سازی لایه های ادرنال را بداند | " | " | " | " | " | 20 | " |
| 1. **Disorders of the adrenal cortex**
 | اشنایی با بیماریهای قشر ادرنال  | " | " | " | " | " | 20 | " |
| 1. **Cushing's Syndrome**
 | علائم بالینی ،تشخیص و ارزیابی بیمار مشکوک به کوشینگ | " | " | " | " | " | 25 | " |
| 1. **Mineralocorticoid Excess**
 | علائم و تشخیص بیماری افزایش مینرالوکورتیکواسترویید و نحوه برخورد و ارزیابی انها | " | " | " | " | " | 30 | " |
| 1. **Primary Hypoadrenalism**
 | شناخت علائم نارسایی اولیه ادرنال ونحوه ارزیابی ان | " | " | " | " | " | 25 | " |
| 1. **Pheochromocytoma**
 | شناخت علائم و نحوه ارزیابی بیماری  | " | " | " | " | " | 20 | " |
| 1. **CAH**
 | شناخت علائم و نحوه ارزیابی باختلالات شایع انزیمی ادرنال |  |  |  |  |  | 30 |  |
| 1. **Incidenthaloma of adrenal**
 | نحوه بررسی توده های اتفاقی ادرنال |  |  |  |  |  | 20 |  |
| منابع :هاریسون2018،ویلیامز 2016 | تاریخ تنظیم:1/2/1401 | عرصه آموزش:دانشکده پزشکی | مدت جلسه:210دقیقه |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»